



Accessschool

LLP-LdV/TOI/07/BE/506

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=5976>

Information sur le projet

Titre: Accessschool

Code Projet: LLP-LdV/TOI/07/BE/506

Année: 2007

Type de Projet: Projets de transfert d'innovation

Statut: Clôturé

Pays: BE-Belgique

Accroche marketing : Le projet accessschool avait pour ambition d'aider les responsables des établissements scolaires à mieux intégrer les enfants avec un handicap dans l'enseignement « ordinaire ». Par la publication des fiches à destination des enseignants et des directeurs mais aussi grâce aux fiches sur les besoins des étudiants en situation de handicap, les directeurs et les équipes éducatives trouveront des réponses à leurs questions et les craintes ou peurs en matière d'intégration scolaire seront réduites. L'outil d'auto-évaluation de l'accessibilité des écoles tant au niveau de l'architecture que des équipements et de l'opérationnalité permet à chaque directeur ou pouvoir organisateur d'évaluer par eux-mêmes leur établissement.

Résumé: Le projet Accessschool avait pour objectif de base d'améliorer l'accès à l'enseignement ordinaire et à la formation pour toute personne ayant des besoins spécifiques en Europe, et ce par :

1. la création d'une valise pédagogique
2. la création d'une méthodologie de mesure de l'accessibilité des établissements scolaires
3. la création d'un inventaire en ligne d'établissements scolaires européens

Description: Les résultats du projet accessschool sont :

1. La valise pédagogique:

Fiches à l'attention des enseignants et des directeurs qui ont pour objectif de répondre à toutes les questions pratiques des enseignants et des directeurs confrontés à un cas d'intégration scolaire. Les thèmes touchés sont des conseils sur l'accessibilité physique, qu'est-ce qu'une classe inclusive – les règles d'or, conseils en matières de comportement et de langages, conseils pour donner son cours de façon à ce que chaque enfant quelque soit ses besoins comprenne la matière et puisse la mettre en pratique, ainsi que des conseils sur le matériel pédagogique – support indispensable à un bon apprentissage. Pour pouvoir réaliser ces fiches, une analyse approfondie préalable avait été menée pour identifier les besoins pédagogiques des enseignants.

Fiches à l'attention des directeurs : Enseignement inclusif en route vers une école pour tous qui ont pour objectif de donner des conseils spécifiques aux directeurs pour qu'ils puissent soutenir leurs équipes éducatives et mettre tout en œuvre pour réussir l'intégration d'un jeune. Les thèmes touchés sont des conseils sur l'accessibilité physique, les supports pédagogiques, les aides techniques en tant que soutien d'un élève avec un handicap, les solutions opérationnelles à privilégier. Pour réaliser ses fiches, une analyse approfondie préalable des besoins des directeurs avait été menée.

Fiches des besoins des étudiants en situation de handicap : 4 types de fiches ont été développées pour traiter de façon spécifique les besoins rencontrés par les étudiants et ce par type de handicap. Cet outil est destiné aux enseignants qui sont confrontés à l'accueil d'un élève et qui souhaite adapter au mieux leurs cours et leur comportement en fonction des besoins spécifiques du jeune. Ces fiches ont été développées sur base d'une analyse des besoins spécifiques des élèves.

Brochure de sensibilisation de tous les acteurs concernés par l'enseignement inclusif (directeurs, enseignants, parents d'élèves, élèves, ...). Ce livret a pour objectif de donner des conseils pratiques en vue de réussir dans de bonnes conditions l'accueil d'un jeune avec un handicap.

2. La méthodologie de mesure de l'accessibilité des établissements scolaires :

Nous avons mis en place un questionnaire complet permettant d'évaluer l'accessibilité du bâtiment, des équipements disponibles, et des aspects

Information sur le projet

opérationnels. Toutes les expertises reprises dans la banque de données ont été réalisées sur base de ce questionnaire. L'outil d'auto-évaluation s'en inspire mais pour permettre aux directeurs d'école d'évaluer par eux-mêmes l'accessibilité de leur établissement, nous avons sélectionné les questions « veto » (indispensables) et ce par type de handicap.

3. Une banque de données qui en plus d'être un inventaire de 96 établissements scolaires Européens est un outil qui permet des recherches actives d'établissement selon le profil de l'utilisateur : en répondant à quelques questions, tout étudiant potentiel peut déterminer ses besoins en accessibilité et ainsi recevoir comme résultat de recherche la liste des écoles expertisées ainsi que le pourcentage de correspondance à son profil. De plus, de nombreux outils sont disponibles comme la localisation cartographique, le positionnement de bâtiments à proximité, une photothèque, des choix de lecture de l'information et ce en fonction du handicap,...

Thèmes: * Égalité des chances
* Formation continue

Sectors: * Enseignement

Types de Produit: Matériel pour l'enseignement
Site Internet
Méthodes d'évaluation

Information sur le produit
:

Page Web du projet: <http://www.accessschool.eu>

Contractant du projet

Nom : ANLH asbl
: Bruxelles
Ville : Bruxelles Cap, Brussel Hof
: BE-Belgique
Région : Association/organisation non gouvernementale
: <http://www.anlh.be>

Pays
:

Type d'organisation : Herman Stéphanie
: rue de la fleur d'oranger 1bte 213
: Bruxelles
: BE-Belgique
: 0032 (0)2 772 18 95
: 0032 (0)2 779 26 77
: sherman@anh.be
: <http://www.anlh.be>

Coordinateur

Nom : ANLH asbl
: Bruxelles
Ville : Bruxelles Cap, Brussel Hof
: BE-Belgique
Région : Association/organisation non gouvernementale
: <http://www.anlh.be>

Pays
:

Type d'organisation : Herman Stéphanie
: rue de la fleur d'oranger 1bte 213
: Bruxelles
: BE-Belgique
: 0032 (0)2 772 18 95
: 0032 (0)2 779 26 77
: sherman@anh.be
: <http://www.anlh.be>

Partenaire

Partner 1

Nom : Turism för alla i Sverige ek. för
Ville : Helsingborg
Région : Öestra Mellansverige
Région : SE-Suède
Région : Association/organisation non gouvernementale
Région : <http://www.turismforalla.se>

Partner 2

Nom : queraum. kultur- und sozialforschung
Ville : Vienne
Région : Vienna
Région : AT-Autriche
Région : Association/organisation non gouvernementale
Région : <http://www.queraum.org>

Partner 3

Nom : Disability Now
Ville : Thessaloniki
Région : Thessalia
Région : EL-Grèce
Région : Association/organisation non gouvernementale
Région : <http://www.disabled.gr>

Données du projet

••R1-FR-general_leaflet.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/5976/prj/%E2%80%A2%E2%80%A2%E2%80%A2R1-FR-general_leaflet.pdf

Dépliant de présentation